

# Números Inteiros e Criptografia, PLE 2020

## Lista de Exercícios 5

Submeta as soluções das questões marcadas com \*  
até 2 de outubro às 18:00 salvando um arquivo na sua pasta no  
Google Drive<sup>†</sup>

Justifique todas as questões.

\***Questão 1.** Determine se existem inteiros positivos  $x$ ,  $y$  e  $z$  que satisfaçam a equação  $2^x \cdot 3^4 \cdot 26^y = 39^z$ .

**Questão 2.**

\* **a.** Seja  $k > 1$  um inteiro. Mostre que os números  $k! + 2, k! + 3, \dots, k! + k$  são todos compostos.

\* **b.** Refute a seguinte afirmação: existe um inteiro positivo  $m$  tal que, dentre quaisquer  $m$  inteiros positivos consecutivos, sempre há pelo menos um primo.

**Questão 3.** Prove ou refute com um contra-exemplo cada umas das afirmações abaixo.

\* **a.** A soma de um número irracional com um número racional é sempre irracional.

\* **b.** A soma de dois números irracionais é sempre irracional.

**c.** O número  $\sqrt{2} + \sqrt{3}$  é racional

**d.** O produto de dois números racionais é sempre irracional.

**e.** O produto de dois números irracionais é sempre irracional.

**Questão 4.**

\* **a.** Sejam  $b_1$  e  $b_2$  inteiros positivos primos entre si. Mostre que  $d$  é um divisor de  $b_1 b_2$  sse  $d = d_1 d_2$  onde  $d_1 = \text{mdc}(d, b_1)$  e  $d_2 = \text{mdc}(d, b_2)$ .

\* **b.** Dado um natural  $n > 0$ , seja  $S(n)$  a soma de todos os divisores naturais de  $n$ . Por exemplo,  $S(2) = 1 + 2 = 3$ ,  $S(3) = 1 + 3 = 4$  e  $S(6) = 1 + 2 + 3 + 6 = 12$ . Use o item anterior para mostrar que se  $b_1$  e  $b_2$  são inteiros positivos primos entre si então  $S(b_1 b_2) = S(b_1) S(b_2)$ .

**Questão 5.** Nesta questão vamos determinar relações entre as fatorações em primos de inteiros positivos  $a$  e  $b$  com as fatorações em primos de  $\text{mdc}(a, b)$  e  $\text{mmc}(a, b)$ .

---

<sup>†</sup>Link recebido por email em 1/9/2020 ou 17/9/2020. A pasta tem um nome similar a **Cripto - Submissões e Feedback - <seu nome>**; em caso de qualquer dúvida entre em contato com os professores.

- a.** Determine  $\text{mdc}(2^{35} \cdot 5^{47} \cdot 101^3, 2^{23} \cdot 5^{50} \cdot 43^2)$  e  $\text{mmc}(2^{35} \cdot 5^{47} \cdot 101^3, 2^{23} \cdot 5^{50} \cdot 43^2)$ .
- \* **b.** Dadas as fatorações em primos de dois números inteiros positivos  $a$  e  $b$ , descreva um algoritmo para determinar  $\text{mdc}(a, b)$  e  $\text{mmc}(a, b)$ .
- \* **c.** Use o algoritmo do item b para provar que se  $\text{mdc}(a, n) = \text{mdc}(b, n) = 1$  então  $\text{mdc}(ab, n) = 1$ .
- d.** Ainda usando o algoritmo do item b, prove que  $a \cdot b = \text{mdc}(a, b) \cdot \text{mmc}(a, b)$ .

**Questão 6.** Seja  $n$  um inteiro positivo. Determine todos os fatores primos de  $n!$ .

**Questão 7.** Em aula, usamos o teorema da fatoração única e o fato que para todos  $a, b$  inteiros positivos temos  $2a \neq 2b + 1$  para provar que  $\sqrt{p}$  é irracional (para todos  $m, n$  inteiros temos  $m^2 \neq n^2 p$ ). De qual fato precisamos para provar que  $\sqrt[3]{5 \cdot 7}$  é irracional usando a mesma estratégia de prova?

**Questão 8.** Bem-vindo ao  $\mathbb{M}$ -mundo, onde os únicos números que existem são inteiros positivos que deixam resto 1 quando são divididos por 4. Em outras palavras, os  $\mathbb{M}$ -números são

$$\{1, 5, 9, 13, 17, \dots\}$$

- \* **a.** “No  $\mathbb{M}$ -mundo nós não podemos somar dois números”: mostre que a soma de dois  $\mathbb{M}$ -números nunca é um  $\mathbb{M}$ -número.
- \* **b.** “No  $\mathbb{M}$ -mundo nós podemos multiplicar dois números”: mostre que o produto de dois  $\mathbb{M}$ -números é sempre um  $\mathbb{M}$ -número.

Dados  $\mathbb{M}$ -números  $m$  e  $n$ , dizemos que  $m$  é um  $\mathbb{M}$ -divisor de  $n$  se existe um  $\mathbb{M}$ -número  $k$  tal que  $n = mk$ . Também dizemos que um  $\mathbb{M}$ -número  $n$  é um  $\mathbb{M}$ -primo se  $n \neq 1$  e os únicos  $\mathbb{M}$ -divisores de  $n$  são 1 e o próprio  $n$ .

- \* **c.** Ache os seis primeiros  $\mathbb{M}$ -primos.
- \* **d.** Prove ou refute a *propriedade fundamental dos  $\mathbb{M}$ -primos*: Sejam  $a, b, p$   $\mathbb{M}$ -números, com  $p$   $\mathbb{M}$ -primo. Se  $p$  é  $\mathbb{M}$ -divisor de  $ab$ , então  $p$  é  $\mathbb{M}$ -divisor de  $a$  ou  $p$  é  $\mathbb{M}$ -divisor de  $b$ .
- e.** Prove ou refute: para qualquer  $\mathbb{M}$ -número  $n > 1$ , o menor  $\mathbb{M}$ -número  $m > 1$  que divide  $n$  é um  $\mathbb{M}$ -primo.
- f.** Descreva um algoritmo que, dado como entrada um  $\mathbb{M}$ -número  $n > 1$ , retorna uma fatoração completa de  $n$  em fatores  $\mathbb{M}$ -primos.
- \* **g.** Ache um  $\mathbb{M}$ -número  $n$  que tem duas fatorações *diferentes* em  $\mathbb{M}$ -primos.

**Questão 9.** Dado um inteiro positivo  $n$ , seja  $d(n)$  o número de divisores positivos de  $n$ .

Dizemos que um inteiro positivo  $n$  é *altamente composto* se  $d(m) < d(n)$  é verdade para todo inteiro positivo  $m < n$ . Por exemplo, como  $d(1) = 1$ ,  $d(2) = 2 = d(3)$  e  $d(4) = 3$ , temos que 1, 2 e 4 são altamente compostos mas 3 não é.

- \* **a.** Implemente em Python uma função que, tendo como entrada um inteiro positivo  $n$ , imprime na tela todos os números altamente compostos menores ou iguais a  $n$ . (Nota: submeta sua solução adicionando o arquivo-fonte `.py` à sua pasta no Drive.)
- \* **b.** Usando o seu programa do item anterior, determine quantos números inteiros positivos altamente compostos existem até (incluindo, se for o caso) 5000.